

#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Titolo Avviso "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023) - Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU

Titolo Progetto: Digital.MENTE a scuola

Codice Progetto: PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-35544

CUP: G23C24000160006

**VISTA** 

VISTO

\*\*\*

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (Esperti e Tutor) nell'ambito del progetto PNRR DM 66/2023\_Rif. Avviso di selezione

Prot. n. 8118 del 19/07/24

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento

il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

	amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della

legge 6 novembre 2012, n. 190»;



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>

1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;







dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo





VISTA

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» ", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO

il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO

il decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











snellimento delle pr	rocedure»;
----------------------	------------

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla

legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in

particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni,

dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni

mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis,

relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla

legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44,

comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla

legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di

politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in

materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni,

dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'art. 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per

l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per

l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di

coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione

delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE

(Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10)

sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma

nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura

e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la

formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio,



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per

la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso

uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio

dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al

Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021)

118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre

2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di

valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

(Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione

alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della citata Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra

docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della

valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede:

- la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre

8.000 istituzioni educative in Italia"»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della

valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

4



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/











CONSIDERATO	che il target col	llegato alla F	inea di inves	stimento 2.1	«Didattica	digitale integrata
001,012,11110						0-

e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA

entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della

Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della

funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24

dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di

finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla

mancata apposizione dei CUP»);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del Comparto Scuola del

29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area

Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali

aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e

Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del

comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2

febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei

programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24

novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo

occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto

«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni

esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione

n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di

lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n.

34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e

assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che

definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1º GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti
nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decretolegge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato all'Istituto Comprensivo n.1 di Porto Torres l'importo complessivo di € 73.753,81 suddiviso in:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: € 43.680,00 al fine di potenziare le competenze sulla transizione digitale, in attuazione dell'Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- Laboratori di formazione sul campo: € 22.713,60 al fine di acquisire competenze sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, anche in coerenza con la Linea Investimento Scuola 4.0;

VISTO

VISTO

VISTO

VISTO

VISTA

VISTI

VISTI VISTO

VISTO

VISTO



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











- Comunità di pratiche per l'apprendimento: € 7.360,21 al fine di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo.

VISTE

le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTA

l'informativa del Collegio dei docenti del 09/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – D.M. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO

il CUP G23C24000160006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", prot. n.625 del 22/01/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO

che il 22/02/2024 con prot. n. 2144 l'Istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Digital.MENTE a scuola" – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35544 relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Avviso: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)", attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti";

VISTO

l'Accordo di concessione prot. n. 2145 del 22/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA

la delibera n. 94 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – D.M. 66 del 12 aprile 2023;



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 - Codice iPA: SSIC841007 - Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del

finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico", prot. n. 3861 del 03/04/2024;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di

Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione

Sociale:

l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione VISTA

> prot. n.3865 del 03/04/2024, inerente al progetto PNRR - Missione 4 -Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione

alla transizione digitale per il personale scolastico";

il decreto inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento VISTO

> (RUP) prot. n. 3886 del 03/04/2024, nell'ambito del progetto PNRR -Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTA la richiesta inoltra al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sardegna prot. n.

4007 del 05/04/2024 per l'autorizzazione a svolgere l'incarico di responsabile

del coordinamento generale del progetto PNRR;

VISTA l'autorizzazione a svolgere il menzionato incarico firmata dal Direttore

generale dell'U.S.R. per la Sardegna, acquisita con nostro prot. n.4318 del

12/04/2024;

VISTO il decreto inerente alla nomina del Dirigente come Responsabile del

> Coordinamento generale del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 -Investimento 2.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", prot. n. 7039 del

13/06/2024;

VISTO il decreto prot. n.8116 del 19/07/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha

definito l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno ed esterno, volta al conferimento di 4 (quattro) incarichi individuali aventi ad

oggetto le seguenti attività:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

(Parte Teorica)

n. 1 ESPERTO nell'ambito della tematica "Attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy, uso di Google Workspace" per n.1

edizione da 20 ore;

n. 1 ESPERTO nell'ambito della tematica: "Uso del PC con Office nelle attività didattiche e Google Workspace for Education (LIVELLO BASE)" per

n.1 edizione da 20 ore:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Parte Pratica)

- n. 1 TUTOR nell'ambito della tematica: "Gamification e didattica" per n.

1 edizione da 26 ore;

n. 1 TUTOR nell'ambito della tematica: "Uso di applicazioni avanzate di Intelligenza Artificiale e uso dei visori di realtà virtuale e aumentata nella didattica"

per n. 1 edizione da 26 ore;

8



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <a href="https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/">https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/</a>











# • COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Le unità che comporranno questo gruppo di lavoro sono gli stessi formatori e tutor del percorso formativo "Laboratori di formazione sul campo" con ulteriori 27 ore ciascuno.

VISTO l'Avviso pubblico di selezione rivolto al personale interno ed esterno, prot.

n.8118 del 19/07/24;

CONSIDERATO in particolare l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli

interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non

oltre le ore 12:00 del 02/08/2024»;

PRESO ATTO che alla data del 02/08/2024, scadenza prevista per la presentazione delle

manifestazioni d'interesse sono pervenute in totale 8 (otto) istanze di partecipazione, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate: n. 2 (due) candidature da parte del personale interno all'IC1 Porto Torres; n. 4 (quattro) candidature da personale dipendente di altra Istituzione scolastica; n. 00 (zero) candidature presentate da personale di altra Pubblica Amministrazione; n. 2 (due) candidature da personale esterno alla Pubblica

Amministrazione;

CONSIDERATO l'art.2 comma 2 del succitato Avviso ai sensi del quale: «Per l'affidamento degli

incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze: Docenti interni di questa istituzione scolastica; Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime); Esperti di altra Pubblica

Amministrazione; Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature

pervenute, prot. n. 8670 del 02/08/2024;

VISTO il verbale di selezione redatto dalla Commissione di valutazione delle

candidature pervenute in risposta all'Avviso sopra citato, prot. n. 8677 del

02/08/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA, prot. n.

8678 del 02/08/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi/reclami avverso la graduatoria provvisoria di

cui al Decreto sopra richiamato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### **DECRETA**

la pubblicazione della <u>GRADUATORIA DEFINITIVA</u> delle candidature ammesse per i due profili "ESPERTI" e "TUTOR" per le tematiche previste, sia per la parte teorica "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" che per la parte pratica "Laboratori di formazione sul campo", nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Titolo Avviso "Formazione del



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 - 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 - Codice iPA: SSIC841007 - Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/











personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023) - Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU.

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

# "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE" PARTE TEORICA

# GRADUATORIA DEFINITIVA

## **PROFILO: ESPERTO**

TEMATICA - Attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy, uso di Google Workspace - 1 Edizione da 20 h

- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale interno all'IC 1 di Porto Torres
- n. 2 candidature presentate/NON ammesse da personale interno ad altra Istituzione scolastica:
  - FENU Sabrina Rita, Prot. 8387 del 31/07/24
  - ASCEDU Ivano, Prot. 8663 del 02/08/24
- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale di altra Pubblica Amministrazione
- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale esterno alla Pubblica Amministrazione

# TEMATICA - Uso del PC con Office nelle attività didattiche e Google Workspace for Education (LIVELLO BASE) - 1 Edizione da 20 h

- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale interno all'IC 1 di Porto Torres
- n. 2 candidature presentate/ammesse da personale interno ad altra Istituzione scolastica

POSIZIONE	CANDIDATO	PROTOCOLLO	PUNTEGGIO
1	FENU Sabrina Rita	Prot. 8388 del 31/07/24	57
2	ASCEDU Ivano	Prot. 8664 del 02/08/24	30

- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale di altra Pubblica Amministrazione
- n. 0 candidatura presentata/ammessa da personale esterno alla Pubblica Amministrazione

# "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO" PARTE PRATICA

## GRADUATORIA DEFINITIVA

## **PROFILO: TUTOR**

## TEMATICA - Gamification e didattica - 1 Edizione da 26 h

n. 1 candidatura presentata/ammessa da personale interno all'IC 1 di Porto Torres

POSIZIONE	CANDIDATO	PROTOCOLLO	PUNTEGGIO
1	DI VINCENZO Antonella	Prot. 8175 del 23/07/24	3

- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale interno ad altra Istituzione scolastica
  - n. 0 candidature presentate/ammesse da personale di altra Pubblica Amministrazione
- n. 1 candidatura presentata/NON ammessa da personale esterno alla Pubblica Amministrazione
  - PONTURI Sara, Prot. 8580 del 01/08/24



#### SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC:ssic841007@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92128440903 – Codice iPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/











TEMATICA - Uso di applicazioni avanzate di Intelligenza Artificiale e uso dei visori di realtà virtuale e aumentata nella didattica - 1 Edizione da 26 h				
- n. 1 candidatura presentata/ammessa da personale interno all'IC 1 di Porto Torres				
POSIZIONE	ONE CANDIDATO PROTOCOLLO		PUNTEGGIO	
1	SPINA Elisabetta Prot. 8161 del 22/07/24		20	
- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale interno ad altra Istituzione scolastica				
- n. 0 candidature presentate/ammesse da personale di altra Pubblica Amministrazione				
- n. 1 candidati	ura presentata/NON ammes	sa da personale esterno	alla Pubblica	
Amministrazione				
<ul> <li>PONTURI Sara, Prot. 8580 del 01/08/24</li> </ul>				

La presente GRADUATORIA DEFINITIVA è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e nel sito web della scuola nella sezione PNRR.

La presente graduatoria potrà essere impugnata con ricorso da inoltrare al TAR entro 60 giorni o con ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, dalla data odierna, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annarita Pintadu